



- **Поддержка образования и обучения**

МГТУ им. Н.Э. Баумана

«Московская модель комплексной реабилитации инвалидов»

МГТУ им. Н. Э. Баумана «Московская модель комплексной реабилитации инвалидов»

С 1934 года в МГТУ им. Н. Э. Баумана впервые в стране по эксклюзивным технологиям высшего профессионального образования стали обучаться инвалиды по слуху. С 1995 года и по настоящее время целенаправленно ведется научный поиск оптимальных форм и методов комплексной реабилитации студентов-инвалидов по слуху в условиях непрерывного инклюзивного профессионального образования. Разработанные методики носят универсальный характер, они начали успешно тиражироваться и для других категорий инвалидов. Представляемая «Московская модель» — проект комплексной реабилитации инвалидов — субъектов программ непрерывного многоуровневого интегрированного профессионального образования — является результатом исследований и разработок в области социальных технологий, проводившихся в рамках многолетнего сотрудничества МГТУ им. Н. Э. Баумана и Правительства Москвы.



Актуальность разработки «Московской модели комплексной реабилитации инвалидов» определяется:

- социальным заказом общества и государства на личность студента, обладающего развитыми способностями, обеспечивающими должный уровень его профессиональной подготовки и степень готовности молодого специалиста на равных конкурентных началах выступать на рынке труда в роли претендента на вакантное рабочее место, способного работать на предприятиях общего типа с минимальными издержками на его производственную адаптацию;
- социальным заказом общества и государства на повышение толерантности здоровых членов общества к лицам, имеющим ограничения по состоянию здоровья, и формирование у них устойчивых стереотипов взаимодействия с работниками из числа инвалидов по слуху на предприятиях общего типа на условиях социальной солидарности и социального партнерства.

Профессиональное образование инвалидов имеет социально-экономическую целесообразность для общества и государства: расходы на образование инвалидов возвращаются в виде подоходного налога с работающих квалифицированных специалистов, а государство освобождается от необходимости выплаты различных пособий.

Анализ, проведенный специалистами МГТУ им. Н. Э. Баумана, показал, что вопросы ресурсного, нормативного, методического обеспечения программ непрерывного инклюзивного профессионального образования инвалидов могут решаться за счет использования нормативно-правовой базы, существующей в области профессионального образования и в области реабилитации инвалидов.

Оптимальным механизмом, позволяющим реализовывать программы непрерывного инклюзивного профессионального образования для инвалидов, является консолидированное использование средств всех уровней бюджетной системы Российской Федерации. «Московская модель» предлагает адресные меры социальной поддержки по отношению к студентам-инвалидам как субъектам права различного уровня: гражданам РФ, жителям города Москвы, имеющим и статус «студент», и статус «инвалид». Это позволяет студентам-инвалидам при освоении образовательных программ получать реабилитационные услуги. При таком подходе образовательная программа становится образовательно-реабилитационной и рассматривается как социальная услуга, оказываемая государством инвалиду.

Организационной формой реализации «Московской модели» является создание специального Центра в вузе, координирующего взаимодействие федеральных, региональных и городских организаций и ведомств, призванных решать задачи реабилитации и образования инвалидов. В МГТУ эти функции выполняет Головной учебно-исследовательский и методический центр профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ГУИМЦ).



Образовательные и реабилитационные ресурсы Центра укомплектованы по принципу модульности: в зависимости от этапа и формы обучения осуществляется соответствующее техническое, технологическое, программное и методическое обеспечение образовательно-реабилитационного процесса. Такое обеспечение призвано решать проблемы специальных потребностей разных групп учащихся (младшие и старшие курсы, изолированные группы, включенные подгруппы, специальные и общие аудитории, мастерские и т.п.), но вместе с тем те или иные составляющие могут быть объединены в самостоятельные комплексы и системы, состоящие также из функционально-инвариантных элементов.

ГУИМЦ является уполномоченной структурой и реализует специальные образовательно-реабилитационные программы высшего профессионального образования для инвалидов по слуху на университетском, региональном, федеральном и международном уровнях.

На уровне университета задача ГУИМЦ — координация деятельности всех структур вуза в области реализации образовательно-реабилитационных программ для студентов-инвалидов на довузовском, вузовском и послевузовском этапах обучения.

Создана система лицейских классов в четырех профильных (коррекционных) школах и общеобразовательной школе № 299 г. Москвы. Школьники — инвалиды по слуху принимают участие в научно-исследовательских программах, организована и функционирует система подготовительных курсов для инвалидов по слуху.

Зачисление студентов на первый курс ГУИМЦ осуществляется по результатам конкурсных вступительных экзаменов и в установленном законом порядке.

Концептуально важным аспектом представляется поэтапная интеграция: студенты начинают обучение в специальных группах, а после третьего курса распределяются по два-три человека в общеуниверситетские группы. Сегодня плохослышащие студенты обучаются по девяти специальностям на пяти факультетах Бауманского университета.

ГУИМЦ координирует деятельность Службы содействия трудоустройству студентов и выпускников МГТУ им. Н.Э.Баумана, оказывая консультационные услуги плохослышащим студентам.

На послевузовском уровне ГУИМЦ реализует программы повышения квалификации преподавателей и реабилитологов, курсовые программы профессиональной переподготовки и второго высшего образования специалистов из числа инвалидов.

С 1997 года по настоящее время в ГУИМЦ МГТУ им. Н.Э.Баумана дипломы о высшем образовании получили более 170 инвалидов. В настоящее время в Центре обучаются более 200 глухих студентов из 46 регионов России и около 50 слушателей довузовского цикла.

Успешная работа Центра стала возможной благодаря активной поддержке Министерства образования и науки, Министерства здравоохранения и социального развития, а также Правительства г. Москвы.

На региональном уровне ГУИМЦ предоставляет образовательно-реабилитационные услуги инвалидам — жителям г. Москвы через свое структурное подразделение — Московский учебно-методический центр (МУМЦ), созданный в рамках Городской целевой программы реабилитации инвалидов. Официальное открытие МУМЦ состоялось в сентябре 1998 года. Дальнейшая работа МУМЦ осуществлялась на базе городских целевых программ 1998–2000 гг., 2001–2003 гг., 2004–2006 гг., 2007–2009 гг.

МУМЦ предлагает студентам-инвалидам: специальные реабилитационные услуги, в том числе — оказание **индивидуальных консультационных услуг по подбору рекомендуемых слуховых аппаратов**; мероприятия по социальной и социокультурной реабилитации, приспособление образовательно-реабилитационного пространства на основе специальных технических средств реабилитации и обучения, специальных архитектурно-планировочных решений. (см. прилагаемые фотографии)



На федеральном уровне МГТУ им. Н. Э. Баумана оказывает определяющее влияние на создание инфраструктуры национальной системы профессионального образования инвалидов.

Создана региональная сеть ВУЗов, реализующих специальные образовательно-реабилитационные программы для инвалидов (по слуху), действующая под руководством и при координации МГТУ им. Н. Э. Баумана (Проект «Российская сеть послешкольного образования глухих» — PEN-Russia). Сеть, кроме МГТУ им. Н. Э. Баумана, включает Новосибирский государственный технический университет (НГТУ); Владимирский государственный университет (ВлГУ), Челябинский государственный университет (ЧелГУ); Академия управления «ТИСБИ», г. Казань.

Создаваемая на основе образовательно-реабилитационных программ федеральная система позволяет на практике обеспечить доступ инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья к качественному высшему

образованию. Ее интегрированность в национальную систему профессионального образования и ориентированность на потребности общего рынка труда обеспечат инвалидам значительные социальные и экономические преимущества, повысит уровень их социальной интеграции и защищенности, а также существенно снизит стоимость их обучения.

На международном уровне Бауманский университет наряду с National Technical Institute for the Deaf (NTID, Национальный технический институт для глухих) при Рочестерском технологическом институте (США) принимает активное участие в создании и развитии Международной Сети Послешкольного Образования Глухих — Postsecondary Education Network International (PEN-International). В эту сеть, кроме МГТУ им. Н. Э. Баумана и NTID, входят Российские ВУЗы-партнеры МГТУ им. Н. Э. Баумана в региональной сети, а также ряд университетов Китая, Таиланда, Японии, Чешской Республики, Филиппин, Кореи, Вьетнама и Гонг-Конга. Основная задача PEN-International — формирование благоприятных условий для освоения плохослышащими студентами образовательно-реабилитационных программ профессионального образования. Методологически проект PEN — International безупречен. С одной стороны, это система авторитетных технических университетов в лице специальных факультетов и Центров, которая, безусловно, будет расширяться.

С другой стороны, это телекоммуникационная сеть и интенсивно развивающиеся специальные информационные компьютерные технологии, которые обеспечивают свободный доступ и обмен в образовательном пространстве этих и других университетов.

Каждое учебное заведение — участник проекта — становится экспортным ресурсным центром и узлом программы PEN-International в своей стране.

Разработанную «Московскую модель комплексной реабилитации инвалидов» отличает высокая социально-экономическая результативность и эффективность, подтвержденные 100%-м трудоустройством выпускников-специалистов из числа инвалидов, их стабильной занятостью.

Настоящий социальный Проект имеет законченное научно-методическое обеспечение своего функционирования и развития на основе государственных и городских заказов и экспериментальных пилотных проектов в режиме инновационных разработок с последующей их типизацией и тиражированием.

Проект отвечает государственной политике устойчивого социально-экономического развития страны, ориентированной на повышение качества жизни населения и включенность в стратегию развития социальной инфраструктуры города.